1. 강 의 계 획 서

를 그 그 의미 시 묘(4)								
교과목명 한글 프로그래밍입문(1) 교과목	∃⊏	100	2003					
면 보기 특징 영문 Introduction to Programming (1)	4.5	109003						
개 설 학 과 컴퓨터공학과 교과 구분 교양	MSc	전	!공 0					
강 좌 번 호 11001 강의 시간	월(1, 2	2, 3, 4)					
학년 및 학기 1학년 1학기 선수 교과목명	-							
	계 실		늘 기타					
학점(시수) 3(4) 학점(시수) 2(2)	13 0	1(2						
	2018 년 01 월 08 일							
(작성자)	jhpark1@seoultech.ac.kr							
Room 미래관 325호 Homepage http://w	ww.par	arkjonghyuk.net						
교고모 게ㅇ 는 C언어에 대한 이론 및 실습을 학습한다. 이론시간에는 컴퓨터	본 교과목에서는 현대 컴퓨터 분야의 가장 기본적인 프로그래밍 언어라 할 수 있는 C언어에 대한 이론 및 실습을 학습한다. 이론시간에는 컴퓨터의 구조와 프로그래밍 언어의 동작 원리를 학습하고, 실습시간에는 선수 학습된 내용을 실제로 실습을 수행하여 이해력을 높인다.							
교 육 목 표 2) 주어진 문제를 수학이나 공학 지식을 바탕으로 프로그래밍하	2) 주어진 문제를 수학이나 공학 지식을 바탕으로 프로그래밍하는 능력을 배양한다. 3) 다양한 프로그램을 작성하고 경험하여 문제를 분석하고 설계하는 능력을 배양한							
프로그램 학습성과 번호(※ 3.학습 성과 달성 계획서와 일치)	프로그램 학습성과 번호(※ 3.학습 성과 달성 계획서와 일치) 수준 반영률							
(1) 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 응용할 수 있는 능력 학 습 성 과		L1	20%					
(2) 자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행할 수 있는	(2) 자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행할 수 있는 능력							
수준(관련도) (4) 공학 문제들을 인식하며, 이를 공식화하고 해결할 수 있는 능력		L2	30%					
(L3 = 상) (C2 = 중) (C3 = 상) (C4) 보합 학제적 팀의 한 구성원의 역할을 해낼 수 있는 능력		L1	20%					
(L1 = ōl)								
	-교재 : A Book on C, KELLEY 외 (역 : 김명호 외), 홍릉과학출판사, 2003 -부교재: 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사 3) 뇌를 자극하는 C프로그래밍, 서현우, 한빛미디어							
-부교재: 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사	4 E O ^	ŀ, 200	3					
-부교재: 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사			3					
교재 및 참고자료 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사 3) 뇌를 자극하는 C프로그래밍, 서현우, 한빛미디어 활용 기자재 칠판(○), 빔프로젝터(○), PC(○), 전자칠판(), 실습장비(○), 학습평가 방법 출석(20%), 과제물(10%), 중간고사 (30%), 기말고사 (30%), 팀	기타(발표(10)	3					
교재 및 참고자료 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사 3) 뇌를 자극하는 C프로그래밍, 서현우, 한빛미디어 활용 기자재 칠판(○), 범프로젝터(○), PC(○), 전자칠판(), 실습장비(○), 학습평가 방법 출석(20%), 과제물(10%), 중간고사 (30%), 기말고사 (30%), 팀 강의(수업)방법 강의(○), 토론(), 설계or프로젝트(), 발표(○), 실험(), 실습(○)	기타(발표(1(, 기타())%))						
교재 및 참고자료 1) 열혈 C프로그래밍, 윤성우, 오렌지미디어 2) 쉽게 풀어쓴 C언어 Express, 천인국, 생능출판사 3) 뇌를 자극하는 C프로그래밍, 서현우, 한빛미디어 활용 기자재 칠판(○), 빔프로젝터(○), PC(○), 전자칠판(), 실습장비(○), 학습평가 방법 출석(20%), 과제물(10%), 중간고사 (30%), 기말고사 (30%), 팀	기타(발표(1(, 기타())%))						

2. 강의 진도계획서

주별	강 의 내 용	방법, 실습, 과제, 평가		
1주	사전 설문조사 본 강의 오리엔테이션 1장. C의 개요(1)	수강생 사전설문조사 강의		
2주	1장. C의 개요(2)	강의 및 실습		
3주	2장. 어휘 원소, 연산자, C 시스템	강의 및 실습, 과제		
4주	3장. 기본 자료형	강의 및 실습		
5주	4장. 제어의 흐름	강의 및 실습, 과제		
6주	5장. 함수(1)	강의 및 실습		
7주	5장. 함수(2)	강의 및 실습, 과제		
8주	중간고사 및 중간설문 조사	중간 설문조사 중간고사		
9주	6장. 배열, 포인터, 문자열(1)	강의 및 실습, 과제		
10주	6장. 배열, 포인터, 문자열(2)	강의 및 실습		
11주	7장. 비트단위 연산자와 열거형	강의 및 실습, 과제		
12주	8장. 전처리기	강의 및 실습		
13주	9장. 구조체와 공용체	강의 및 실습, 과제		
14주	10장. 구조체와 리스트 처리 11장. 입출력과 운영체제	강의 및 실습		
15주	학기말 고사 및 최종설문 조사	최종설문 조사 기말고사		

3. 학습 성과 달성 계획서

프로그램 학습성과	수준 (응용:L3 이해:L2 인지:L1)	반영률 (%)	교과목 학습 성과	교과 운영 실습 및 평가 방법
(1) 수학, 기초과학, 공학의 지식 과 정보기술을 응용할 수 있는 능력	L1	20%	간단한 수식을 프로그래밍할 수 있음	시험, 보고서, 발표
(2) 자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행 할 수 있는 능력	L2	30%	데이터를 처리하기 위해 프 로젝트를 계획하고 수행할 수 있음.	시험, 보고서
(3) 현실적 제한조건을 반영하여 시스템, 요소, 공정을 설계할 수 있는 능력				
(4) 공학 문제들을 인식하여, 이 를 공식화하고 해결할 수 있는 능력	L2	30%	주어진 문제를 바탕으로 프로그래밍을 하여 문제를 해결할수있음	시험, 보고서
(5) 공학 실무에 필요한 기술, 방 법, 도구들을 사용할 수 있는 능력				
(6) 복합 학제적 팀의 한 구성원 의 역할을 해낼 수 있는 능력	L1	20%	팀을 구성하여 프로젝트를 진행할 수 있음	시험, 보고서,. 발표
(7) 효과적으로 의사를 전달할 수 있는 능력				
(8) 평생교육의 필요성에 대한 인 식과 이에 능동적으로 참여할 수 있는 능력				
(9) 공학적 해결방안이 세계적, 경제적, 환경적, 사회적 상황에 끼치는 영향을 이해할 수 있는 폭넓은 지식				
(10) 시사적 논점들에 대한 기본 지식				
(11) 직업적 책임과 윤리적 책임 에 대한 인식				
(12) 세계문화에 대한 이해와 국 제적으로 협동할 수 있는 능력				
합 계		100%		

[※] 프로그램 학습성과, 수준 및 반영률은 강의계획서와 일치되도록 해야 하며, 공학인증 시스템에 입력되고, CQI보고서에 동일하게 나타나도록 되어 있습니다.